

Test de antrenament la limba română  
clasa a III-a

Citește cu atenție textul :

„ Vă spun ca să știți și voi : cuvintele care îmi trebuie pentru povești le scot din călimară.

Într-o zi , un cuvânt nu a vrut să iasă afară. Tot ciocănind disperat în sticlă cu penița , din călimară ieșiră cuvintele : Politețe , Hărnicie, Prietenie.

- Hai, spune-ne ce cauți!

- Îl caut pe „Nu”.Fără el nu pot termina povestea.

- Pe „Nu”? L-a luat o fetiță în brațe și nu-i mai dă drumul , mi-au spus ele.

- Dacă, de pildă, vorbi cuvântul Hărnicie , îi spune mama : „ Pune masa !” sau „Adu apă !” sau „Mătură!”, fetița spune că nu poate ; are pe „Nu” în brațe.

- Ori dacă, vorbi cuvântul Politețe , bunica vine de la piață , aducând două coșuri grele , fetița cu „Nu” în brațe nu sare să-i deschidă ușa , așa că, femeia, fiind bătrână, se descurcă cu greu singură.

- Ori dacă, vorbi cuvântul Prietenie, o colegă o roagă să o ajute la o problemă grea, fetiței cu „Nu” în brațe nici nu-i pasă.

- Și unde stă fetița care l-a luat pe „Nu” în brațe? întrebai eu.

- Te conducem noi , se oferă cele trei.

Deși era târziu, o găsirăm dormind. „Nu” din brațe era însă treaz:

- Nu mă întorc! zise el. Nicăieri n-am dus-o mai bine ca în brațele acestei fetițe. Nu merg la tine, nu, nu, nu!”

(Octav Pancu- Iași , *Fetița care l-a luat pe „Nu” în brațe*)

**Subiectul I (5 p)**

1.(1 p) A. Scrie cuvintele cu sens opus pentru termenii : *nicăieri* și *să iasă* ; ( 0,20 p)

B. Schema **cvcvccvv** ( c – consoană, v – vocală) corespunde cuvântului :

a. disperat;                      b. povestea;                      c. problemă;                      d. politețe; (0,20 p)

C. Desparte următoarele cuvinte în silabe, precizând numărul acestora:

n-am , târziu, problemă ;                      ( 0,60p)

2. (1p) A. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *sare* să fie : ( 0,60 p)

a. substantiv

b. verb

B. Cuvântul *bătrână* este substantiv în enunțul :

a. O bătrână mergea încet pe ulița îngustă a satului.

b. Tulpina bătrână a nucului se încovoiasse în bătaia vântului.

1. a                      2. b                      (0,40 p)

3. (1p) A. Alcătuieste o propoziție dezvoltată folosind cuvântul *poveste*. ( 0,60 p)

B. Transformă enunțul „ *Bunica vine de la piață , aducând două coșuri grele.* ” într-o propoziție simplă.

(0,40 p)

4.(2p) A. a. Exemplifică, în enunțuri, scrierea corectă a cuvintelor : mi-au /miau . (1p)

B. În enunțul „ - Te conducem noi, se oferă cele trei.” virgula :

a. separă elementele unei enumerări;

b. desparte vorbirea directă de cuvintele povestitorului;

( 0,40p)

C. Rescrie secvența următoare, corectând eventualele greșeli de ortografie și punctuație:

Cuvintele hazli ieșeau săltărețe și bucuroase din călimara argintie.

- Cine nea chemat ! au întrebat ele , în timp ce țopăiau pe masa de scris a povestitorului.

(0,60 p)

### **Subiectul al II- lea ( 4 p)**

A. Formulează o idee principală a fragmentului. ( 1p)

B. Formulează un enunț în care să explici de ce povestitorul nu își poate termina de scris povestea. Justifică – ți răspunsul cu o secvență din text .( 1,50 p)

C. Imaginează-ți că ești unul dintre cuvintele Politețe, Hărnicie sau Prietenie și trebuie să-l convingi pe „Nu” să se reîntoarcă în călimară . Pornind de la această idee, redactează o posibilă continuare a textului , în cel puțin 50 de cuvinte.(1,50 p)

1 punct din oficiu