

Test de antrenament
la limba și literatura română
clasa a III-a

Citește cu atenție textul:

”Țupa-Țup, un iepuraș mic și neastâmpărat, cu urechea dreaptă ciulită și cu stânga pleoștită, se întorcea de la școală cu ghiozdanul sub subțioară...

Trecând printr-o pădure de brazi deasă, pe unde-i umbra mai deasă, găsi o frunză lată de brusture, de un verde fără cusur... Și zise, văzând frunza cea mare:

— Asta o să mă apere de soare, când o să ies din desiș, în larg, la luminiș...

Și rupse brusturele, făcându-și din el umbrelă...

Ajuns în luminiș, își scoase tocul de scris, un toc mic-mititel, frumos-frumușel, cioplit din os, la un capăt ros, și începu să scrie, ca pe hârtie, pe noua-i umbrelă: „Pe mine mă cheamă Țupa –Țup și de la școală acasă mă duc”...

Dar nu apucă să scrie mai mult, că dinspre pădure auzi, depărtat, răzbătând până la el un lătrat. Țupa-țup sări în picioare, speriiindu-se foarte tare, și atât se speriasse, că acum își avea ciulită și urechea cea pleoștită...

— Unde să mă duc, încotro s-o apuc? își spuse Țupa – Țup, știind că cel ce a lătrat e un dulău care, dacă-l va prinde, îl va mușca foarte rău...

Și, fără a mai sta la îndoială, o tuli din luminiș. Trecu văi și dealuri, sări prăpăstioase maluri, goni prin păduri de fagi și poiene largi și nu se opri până ce lătratul nu-l mai auzi.

Apoi, obosit, sub un bătrân fag s-a oprit și, căutându-și tocul în ghiozdan, nu-l mai află. Văzând aceasta, Țupa-țup se întristă, fiindcă tocul pierdut era un toc atât de frumușel, că nu se mai afla altul ca el.”

Țupa-Țup, de Irimie Străuț

Subiectul I (5 puncte)

1. (1 punct)

A. Transcrie, din enunțul de mai jos, două cuvinte alintătoare: (0,10p * 2 = 0,20p)

”își scoase tocul de scris, un toc mic-mititel, frumos-frumușel, cioplit din os, la un capăt ros.”

.....

B. Transcrie în căsuța de mai jos litera corespunzătoare enunțului în care cuvântul ”toc” are același înțeles cu cel utilizat în text (0, 20p)

a) Tocul pantofului a cedat.

b) Printre celelalte obiecte de pe masă, se găsea și un toc de scris.

c) Mama se oprise uimită în tocul ușii.

d) Bunicul își păstrează ochelarii în toc.

Răspuns:

C. Completează căsuțele cu sunetele (c = consoană, v = vocală) corespunzătoare cuvântului ”trecând”. (0, 20p)

--	--	--	--	--	--	--	--

D. Formulează întrebări, fără să utilizezi aceleași verbe date în răspunsuri, pentru cele două afirmații: (0, 20p * 2 = 0, 40p)

a) Țupa-Țup și-a pierdut tocul unic.

.....

b) Țupa-Țup se întorcea de la școală.

.....

2. (1 punct)

A. Alege seria, prin încercuire, în care este redată corect ordinea părților de vorbire din enunțul:
”Țupa-Țup, un iepuraș mic, neastâmpărat, se întorcea de la școală.” (0, 40 p)

- a) Substantiv comun, substantiv propriu, adjectiv, substantiv comun, verb, cuvânt de legătură, substantiv comun;
- b) Substantiv propriu, substantiv comun, adjectiv, adjectiv, verb, cuvânt de legătură, substantiv comun;
- c) Substantiv propriu, substantiv comun, adjectiv, verb, verb, cuvânt de legătură, substantiv comun.

B. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul ”urechea” să fie: (0, 30p * 2 = 0,60 p)

a) Verb

.....

b) Substantiv

.....

3. (1 punct)

A. Rescrie propoziția dată, ”Iepurașul învâța.”, atașând fiecărui termen câte o însușire. (0, 20p * 2 = 0, 40p)

.....

B. Formulează o propoziție simplă și o propoziție dezvoltată în care să integrezi cuvântul ”școală”. (0, 30p * 2 = 0, 60p)

a)

b)

4. (2 puncte)

A. Rescrie enunțul dat mai jos, înlocuind cuvintele cu forma lor la plural. (0, 10p * 4 = 0, 40p)
Trecu bursucul năuc și morocănos.

.....

B. Integrează, în două enunțuri diferite, ortogramele ”va” și ”v-a” (0, 35p * 2 = 0,70p)

a)

b)

C. Rescrie enunțul dat, punând semnele de punctuație și corectând eventualele greșeli de ortografie. (0, 10 p * 9 = 0, 90p)

Bursuc urâcios ceai cu băiețelul ăsta mic și sperios Nuți este rușine săl repezi când vezi bine e mai slab ca tine

.....
.....

5. Subiectul al II-lea (4 puncte)

A. Formulează o idee principală a fragmentului dat.(0, 50p)

.....

B. Formulează un enunț în care să menționezi o stare sau o emoție trăită de Țupa-Țup, în ziua în care și-a pierdut tocul unic. Justifică răspunsul dat cu o secvență din text. (1, 50p)

.....

.....

C. Prezintă, în cel puțin 50 de cuvinte, o trăsătură fizică și una morală ale iepurașului Țupa-Țup, așa cum reies din textul dat. (2 p)

Se acordă 1 punct din oficiu.