

Muzica rațiunii

Test de antrenament la limba română

Clasa a IV-a

„Ce-i mai place lui Sandu, la melc, sunt cornițele. Tare seamănă cu cele ascuțite ale unei vițelușe de-a lor. Și cum simt de iute orice atingere! Parca ele călăuzesc pe bourel în drumul lui.

Și iată și ciudățenia cea mare: un pui de bourel, numai cât un nod și el cu o părere de căsulie în spinare și cu niște cornițe, minunăția lumii! Mai sunt și astea cornițe? Ceva mai gingaș n-a văzut Sandu de cându-i el. Și pipăie și ele, și simt, căci la orice atingere de-un firicel de iarbă se trag repede. [...]

Puișorii de găină îi apără și-i hrănește cloșca săptămâni de-a rândul; cei de rândunică, din cuibul de sub streșina casei lor, stau frumos cu capetele pe marginea cuibului și deschid toți ciocurile, când aud de departe încă ciripitul mamei lor. [...]

Așa se îngrijesc viețuitoarele de puii lor.”

(Ion Agârbiceanu, Bourelul)

Subiectul I (6 puncte)

1. Stabilește valoarea de adevăr a fiecărui enunț: **1p**
 - În primul enunț este un singur substantiv propriu.
 - În propoziția interogativă este un singur substantiv la numărul plural.
2. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru cuvintele subliniate: **1p**

„Cosette o puse pe Caterina pe un scaun, iar ea se așeză în fața ei pe podea și rămase nemișcată, fără glas, în contemplare.
-Joacă-te, Cosette – zise străinul.”
3. Dezvoltă enunțurile date, adăugând și alte substantive. **1p**
 - Melcul avea cornițele ascuțite.
 - Puișorii de găină stau în cuib.
4. a) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: cei/ce-i. **2p**
b) Rescrie corect enunțul: Tigri pe care ia-m văzut la Grădina Zologică sânt foarte ageri.
5. Schimbă substantivele la plural și rescrie apoi enunțul, făcând modificările care se impun: *Parcă ele călăuzesc pe bourel în drumul lor.* **1p**

Subiectul al II-lea (3 puncte)

Exprimă-și opinia cu privire importanța dezvoltării viețuitoarelor în mediul lor natural.

Se acordă 1 punct oficiu!