

Barem de evaluare și notare

Muzica rațiunii

Clasa a V-a

Subiectul A

1. câmpuri lexicale, de exemplu: *viețuitoare, ciuperci*

Exemple : trei elemente pentru fiecare

viețuitoare – „iepurași”, „ciocănitore”, „veverițe”

ciuperci - „bureți”, „ghebe”, „hribi”

(0,5x2=1 pct)

2. Virgulele din secvența dată sunt folosite pentru a marca elementele unei enumerații. (1 pct)

3. Propoziția dezvoltată afirmativă: „Ființe gingașe ca: iepurași, ciocănitore, veverițe, rădaște, greieri, râși, jderi, hârciogi, pârși, cucuvele, cârțițe, soboli și raci (dintr-o baltă din preajmă) **cântau** în cor împreună cu ea.”

propoziție dezvoltată negativă : „Ființe gingașe ca: iepurași, ciocănitore, veverițe, rădaște, greieri, râși, jderi, hârciogi, pârși, cucuvele, cârțițe, soboli și raci (dintr-o baltă din preajmă) **nu cântau** în cor împreună cu ea.”

(0,5x2=1pct)

4. Împăratul **s-ar** fi întrebat când feciorul a plecat la drum: „**să-i** dau sfaturi **sau să-l** las să se descurce singur. **Plimbându-se** prin **imprejurimi, n-are** să găsească un sfătuitor **mai bun**”.

(0,25 x 8=2 pcte)

Subiectul B

1. Formularea unui enunț precizând tema textului dat (1 pct)

2. Formularea unui enunț precizând două tipuri de sentimente pe care le trăiește fetița, de exemplu: *bucurie, mulțumire*

(0,5 x2=1 pct)

3. Scrierea răspunsului cu menționarea atmosferei descrise și a sentimentelor trezite cititorului:
(1 pct)

Respectarea normelor de ortografie și punctuație. (0,5 pcte)

Respectarea numărului de cuvinte. (0,5 pcte)

Oficiu : 1 punct

Total : 10 puncte