

Barem de corectare și notare
clasa a III-a

Subiectul I (5 p)

1. A. În text, grupul de cuvinte *luare-aminte* are sensul de : **c. atenție**(0,20 p)

B. Cuvinte înrudite cu termenul *floare* : **înflorit, florar, floricele, florăreasă, înfloritoare, neînflorit, etc.**(0,10 p x 4 = 0,40 p)
C . Cuvântul *alintat* din cel de-al treilea paragraf al textului este **aripioare**.(0,40 p)
2. A. Alcătuirea unor enunțuri în care cuvântul *trandafirii* să aibă valori morfologice diferite.
De exemplu : Au înflorit **trandafirii** din grădina bunicii. (**substantiv**) ;
La asfințit, razele soarelui aveau nuanțe **trandafirii**. (**adjectiv**).....
.....(0,35 p x 2 = 0,70 p)
B. Identificarea valorii morfologice .
Verbele din enunțul „ I-am cerut să- mi spună de ce anume au plâns în dimineața aceea trandafirii.” sunt : am cerut, să spună, au plâns.
.....(0,10p x 3 = 0,30 p)
3. A. Transformarea enunțurilor în propoziții simple:
a. Am povestit. / b. Florile mulțumeau./Mulțumeau.(0,30 x 2 = 0,60 p)
B.Construcția unei propoziții dezvoltate cu substantivul *roșii* .
Mihai a cules multe *roșii* coapte din grădina bunicii.(0,40 p)
4. A. Construcții cu ortograme.
De exemplu : *De-a* v-ați ascunselea este unul din jocurile copilăriei.
Maria a venit să- mi *dea* cartea cu povești.
.....(0,50p x 2=1 p)
B. Reguli de folosire a virgulei.
În enunțul „ -Trandafirii , ca toate celelalte flori ale grădinii , nu plâng.” , virgulele s-au folosit pentru : b. a oferi o explicație suplimentară ;(0,40 p)
C. Identificarea și corectarea unor greșeli de ortografie . Enunțul conține **6 (șase)** greșeli:
În ziua acea , iam povestit bunici că a – m primit în dar câteva ghiocei arginti.
În ziua aceea , i-am povestit bunicii că am primit în dar câțiva ghiocei argintii.
.....(0,10 x 6 = 0,60 p)

SUBIECTUL al II – lea (4 p)

- A. Explicarea faptului precizat și formularea răspunsului în enunț0,75 p/ explicație ezitantă.....0,50 p/ încercare de explicație0,25 p.
Respectarea normelor de ortografie , punctuație și exprimare0,25p
De exemplu : Bunica i-a explicat băiatului că „lacrimile ” erau , de fapt, boboțe de rouă.
- B. Formularea răspunsului în enunț, cu precizarea reperelor temporale0,75 p/
formulare ezitantă.....0,50 p/ încercare de formulare0,25p
Respectarea normelor de ortografie , punctuație și exprimare0,25p
De exemplu : Trandafirii se împodobesc cu rouă vara și toamna , în diminețile însorite și calde.
- C. Scrierea biletului către prieteni, prin care să-i anunțe să meargă singuri la joacă, deoarece o va ajuta pe bunica la udatul florilor din grădină.

Pentru redactarea biletului , punctajul se repartizează astfel: data.....0,10p /formula de adresare.....0,15 p/conținut adecvat al biletului1p/formulare ezitantă.....0,50p/ încercare de formulare0,25 p/formula de încheiere0,15p /semnătura adecvată.....0,10 p/respectarea limitei de spațiu0,25p/respectarea normelor de ortografie , punctuație și exprimare0,25p .

1 punct din oficiu