

**Test de antrenament la limba română
clasa a III-a**

Citește cu atenție textul :

Într-o dimineață însorită, când am ieșit în grădina bunicii, am observat, printre petalele trandafirilor, niște boboțe care sclipeau ca niște lacrimi. Mai ales trandafirii cei roșii și înfoiați erau umezi de-a binelea , de parcă s-ar fi oprit din plâns.

Să plângă oare trandafirii? m-am întrebat eu nedumerit. Oare cine să-i fi necăjit atât de mult sau cine să le fi pricinuit vreun rău?

M-am aplecat asupra-le și m-am uitat jur-împrejur. Pe o floare nu se afla decât o albină pornită de cum a dat soarele, cu hărnicie, la cules. Dar nu cred că albina aceea mică , care zumzăia din aripioare, să fi înțepat trandafirul.

Seara, când am udat florile cu bunica - și trebuie să știți că toate florile ne mulțumeau, făcându-se din ce în ce mai frumoase - am cercetat trandafirii din nou cu luare - aminte. Nu mai aveau lacrimi, deși tot am văzut albine hărnicind prin preajma lor .

I-am povestit totul bunicii , arătându-i nedumerirea mea . I-am cerut să-mi spună de ce anume au plâns în dimineața aceea trandafirii . Bunica a zâmbit :

- Trandafirii, ca toate celelalte flori ale grădinii , nu plâng. Boboțele acelea mici , pe care le-ai văzut scăpărând pe petale , aidoma unor nestemate, nu erau lacrimi, ci rouă. Vara și toamna, în diminețile însorite și calde, trandafirii se împodobesc cu rouă, arătându-și astfel prospețimea florilor și căutând să atragă prin acestea, către ei, cât mai multe albine sau fluturi.

Vasăzică și florile vor să pară cât mai frumoase și îmbietoare, spălându-și obrajii după o noapte de somn.

(*Lacrimile trandafirilor* , după Eugen Jianu)

Subiectul I (5 p)

- 1.(1 p) A. În text, grupul de cuvinte *luare – aminte* are sensul de :
a. idee b. uitătură c. atenție d. dezinteres (0,20 p)
- B. Scrie patru cuvinte înrudite cu termenul *floare* . (0,40 p)
- C. Transcrie , din cel de-al treilea paragraf al textului, un cuvânt „*alintat*”. (0,40p)

2. (1p) A. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *trandafirii* să fie : (0,70 p)
a. substantiv
b. adjectiv

B. Identifică și transcrie verbele din enunțul :

„I-am cerut să-mi spună de ce anume au plâns în dimineața aceea trandafirii.”
(0,30 p)

3. (1p) A. Transformă enunțurile de mai jos în propoziții simple.

- a. I-am povestit totul bunicii , arătându-i nedumerirea mea.
b. Toate florile ne mulțumeau, făcându-se din ce în ce mai frumoase.

(0,60 p)

B. Formulează o propoziție dezvoltată în care cuvântul *roșii* să fie substantiv.
(0,40 p)

4.(2p) A. Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele : *de-a / dea*. (1p)

B. În enunțul : „ - Trandafirii , ca toate celelalte flori ale grădinii , nu plâng.” , virgulele s-au folosit pentru :

- a. a separa elementele unei enumerări ;
b. a oferi o explicație suplimentară ;
c. a separa cuvintele bunicii de restul propoziției. (0,40p)

C. Rescrie corect următorul enunț:

În ziua aceea , iam povestit bunicii că a-m primit în dar câteva ghiocei arginti.
(0,60 p)

Subiectul al II-lea (4 p)

A. Ce explicație i-a oferit bunica băiatului când acesta i-a povestit despre „ lacrimile ” pe care le văzuse pe flori în acea dimineață? (1p)

B. În ce perioadă a anului trandafirii se împodobesc de rouă ? (1 p)

C. Scrie, folosind cel puțin 50 de cuvinte, un bilet adresat prietenilor tăi, în care îi anunți să meargă singuri la joacă , fiindcă tu rămâi să o ajuți pe bunica la udatul florilor din grădină. (2 p)

Se acordă 1 punct din oficiu.