

**Test de antrenament la limba română**

Clasa a IV-a

Un bătrânel se așeza în fiecare dimineață pe o bancă dintr-un părculeț din Barranco și privea marea. Fonchito îl urmărea de la balcon, în timp ce se pregătea să plece la școală. Bătrânelul îl nedumerea: oare ce făcea el acolo singur, atât de devreme, zilnic? Într-o bună zi, băiatul nu-și mai putu stăpâni curiozitatea.

Până să vină autobuzul care îl ducea la școală, ieși din casă și se îndreptă spre părculeț. Se așeză pe aceeași bancă pe care stătea bătrânul și, după un moment de șovăială, își luă inima în dinți și șopti cu sfială:

–Bună dimineața. Eu locuiesc acolo, îi arătă Fonchito casa cu degetul. Și vă privesc în fiecare dimineață.

Bătrânul zâmbi:

–Și bănuiesc că ai vrea să știi ce caut eu pe banca asta în fiecare dimineață și de ce privesc marea cu atâta insistență. Am dreptate?

Fonchito încuviință bucuros din cap.

–Ei bine, vin să văd dacă a sosit corabia copiilor.

Fonchito privi și el spre mare, însă nu văzu nici urmă de corabie. Văzu numai spuma câtorva valuri și o pereche de pescăruși care pluteau deasupra apei.

–Nu văd nicio corabie, domnule..., îndrăzni Fonchito să spună.

–Nu o vezi, fiindcă încă nu a venit în această dimineață. Probabil că, și dacă s-ar arăta, tu nu ai vedea-o. În schimb, eu o văd la fel de limpede cum te văd pe tine, răspunse zâmbind bătrânelul. Fiindcă nu toți oamenii merită să o vadă. Când vezi corabia, e ca și cum ai primi o recompensă pentru ceva ce ai făcut. De pildă, pentru un mare sacrificiu.

**Mario Vargas Llosa, Corabia copiilor**

**Subiectul I (5 puncte)**

1. Transcrie un cuvânt / grup de cuvinte care indică spațiul acțiunii (spațiul în care se petrec întâmplările) și un cuvânt / grup de cuvinte care indică timpul. 1 p
2. Notează câte un cuvânt su sens asemănător (sinonim) pentru cuvintele subliniate din fragmentul: *În schimb, eu o văd la fel de limpede cum te văd pe tine, răspunse zâmbind bătrânelul.* 1 p
3. Seria care cuprinde numai substantive neutre este: 1 p
  - a) deget, val, sacrificiu, parc;
  - b) dimineață, cap, autobuz, părculeț;
  - c) corabia, sacrificiu, pescăruș, autobuz.
4. Ordinea părților de propoziție în enunțul *Un bătrânel se așeza pe o bancă dintr-un părculeț din Barranco.* este: 1 p
  - a) subiect, predicat, complement, complement, complement;
  - b) subiect, predicat, complement, atribut, complement;
  - c) subiect, predicat, complement, atribut, atribut.
5. 1p
  - a) Scrie un enunț în care verbul "a stăpâni" să aibă alt sens decât în enunțul: "Într-o bună zi, băiatul nu-și mai putu stăpâni curiozitatea."
  - b) Rescrie corect enunțul. Toți corăbieri pot fii așteptați la malul mării de bătrânei cumsecade. Ei vor venii de ori unde s-ar afla în lume, chemați de dorul de casă.

**Subiectul al II-lea (4 puncte)**

- 1) Notează o trăsătură a lui Fonchito și o trăsătură a bătrânului. 1 p
- 2) Exprimă-ți opinia, în 30 – 50 de cuvinte, despre faptul că bătrânul știe deja întrebarea pe care urma să i-o adreseze Fonchito? 2 p
- 3) Ce înseamnă, pentru bătrân, a vedea corabia? 1 p

**Din oficiu: 1 punct**