

Test de antrenament la limba română Clasa a V - a

Citește textul următor și rezolvă cerințele de mai jos:

”Toamna, primăvara și vara, când nu se făcea focul, domnul Manoilă avea parcă ceva mai multă vreme și, ca să nu și-o irosească-n zadar, mergea în câte o stație de tramvai mai aglomerată, ajuta oamenii obosiți și bătrâni să urce-n vagon, ajuta celor prea încărcăți, le ridica sacoșele sau copiii. Pe urmă se plimba pe străzi și dacă vedea copii alergând - neatenți, cu șireturile desfăcute, gata să dea cu capul într-un zid sau într-un copac, îi oprea, și, cu blândețe, le explica de ce nu e bine să facă așa, care sunt pericolele, ce li se putea întâmpla, dar foarte repede, cu câteva vorbe, ca să nu-i plictisească. Ei erau atât de nedumeriți, că rămâneau cu gura căscată. Pe urmă, se dumureau și-ncepeau să râdă-n gura mare, fugind mai departe și făcând semne cu degetele spre cap, cu gestul expresiv care vrea să zică <<tra-la-la>> sau <<nebun>>. O fetiță, pe care-o oprise odată fiindcă-și târa ghiozdanul prin zăpadă, îl ascultase nițel, apoi se scotocise prin buzunare și-i întinse trei lei.

De data aceea fusese el uimit, încât nici n-avusese timp să refuze.

Odată, un singur băiețel, de vreo 9 ani, îi spusese „mulțumesc”, pentru că-l pusese să-și înnoade șireturile, și chiar intrase cu el în vorbă.

- Dumneavoastră sunteți pensionar, domnule? Ajutați numai oamenii buni?

- Da, de 18 ani sunt pensionar.

- Dumneavoastră aveți timp; lumea care e la serviciu are foarte puțin timp, așa e și cu părinții mei și cu toată lumea. Aș vrea să vă mulțumesc încă o dată. Nu toți ne-au dat atenție.

Seara, când cădea zdrobit de alergătură, înțeleptul își spunea uneori: „Ai făcut treabă bună astăzi, acum culcă-te, bătrânule bun din strada Speranței”.

Azi-dimineață era grozav de frig. Domnul Manoilă se-ntorcea de la grădiniță, unde-i lăsase, până la 12, pe cei trei copii din curte. Se oprise și el în fața unei vitrine mari să se uite la aparatele de radio și la televizoare. Când dădu să plece, ochii îi căzură pe picioarele unei fete de 15-16 ani, încălțată în niște pantofi cu o talpă cât foaia de ceapă, și cu șosete. „Ce inconștiență la copiii ăștia, așa face omul reumatism și nu mai scapă toată viața”.

(Ileana Vulpescu, **Candidați la fericire**)

A.

1. Precizează câte litere și câte sunete conțin cuvintele: *picioarele, ei, ceapă, plece*. (0,25x4=1p)
2. Precizează sinonimele cuvintelor: *blândețe, se scotocise, nedumeriți, sacoșele*. (0,25x4=1p)
3. Selectează din text patru verbe diferite ale modului indicativ. (0,25x4=1p)
4. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor: *unei (vitrine), cu (șosete), ne-(au dat atenție), dumneavoastră*. (0,25x4=1p)

B.

4. Transcrie din text un reper spațial și un reper temporal. (0,5x2=1p)
5. Identifică în fragmentul de mai sus două trăsături ale textului narativ literar. (0,5x2=1p)
6. Precizează și ilustrează două modalități de caracterizare a personajului. (0,5x2=1p)
7. Redactează rezumatul în maximum 10 rânduri. (2p)

Din oficiu - 1p