

**Barem de corectare și notare**  
**Clasa a V - a**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. Precizarea numărului de litere și al sunetelor:                      | 1p    |
| picioarele - 10 litere, 9 sunete  | 0,25p |
| ei - 2 litere, 3 sunete   | 0,25p |
| ceapă - 5 litere, 4 sunete  | 0,25p |
| plece - 5 litere, 5 sunete  | 0,25p |
| 2. Precizarea sinonimele cuvintelor:                                    | 1p    |
| blândețe – calm, seninătate   | 0,25p |
| se scotocise – se căutase   | 0,25p |
| nedumeriți – uimiți   | 0,25p |
| sacoșele – pungile, plasele   | 0,25p |
| 3. Selectarea din text a patru verbe diferite ale modului indicativ: 1p |       |
| avea – imperfect  | 0,25p |
| fusese – mai-mult-ca-perfect  | 0,25p |
| au dat – perfect compus   | 0,25p |
| e – prezent   | 0,25p |
| 4. Precizarea valorii morfologice a cuvintelor: 1p                      |       |
| unei (vitrine) – articol nehotărât                                      | 0,25p |
| cu (șosete) - prepoziție  | 0,25p |
| ne (au dat atenție) – pronume personal                                  | 0,25p |
| dumneavoastră – pronume personal de politețe                            | 0,25p |

**B.**

4. Transcrierea din text a unui reper spațial și a unui reper temporal:
- reper spațial: " pe străzi" 0,5p
  - reper temporal: "vara" 0,5p
5. Identificarea a două trăsături ale textului narativ literar:
- prezența naratorului, prezența personajelor, indici spațio-temporali etc. 0,5x2=1p
6. Precizarea și ilustrarea a două modalități de caracterizare a personajului: 0,5x2=1p
- caracterizare directă (prin autocaracterizare)- *bătrânule bun din strada Speranței*
  - caracterizare indirectă (prin fapte – bunătatea) - *ajuta oamenilor oboșiți și bătrâni să urce-n vagon, ajuta celor prea încărcăți, le ridica sacoșele sau copiii*
- 7.Redactarea rezumatului în maximum 10 rânduri, cu respectarea regulilor specifice: (2p)
- se folosește pers. a III – a singular;
  - verbele trebuie să fie la prezent sau perfect compus;
  - nu se dau citate;
  - nu apar figuri de stil;
  - lexicul este uzual/obișnuit/comun;
  - se renunță la pasaje descriptive;
  - vorbirea directă se transformă în vorbire indirectă (persoana I se înlocuiește cu persoana a III – a);
  - nu se folosesc neologisme (cuvinte noi), regionalisme (cuvinte folosite într-o anumită zonă a țării), arhaisme (cuvinte vechi) etc.;
  - propozițiile sunt doar enunțiative;
  - se utilizează verbe la gerunziu pentru a concentra informația;
  - se exprimă esențialul din text cu propriile cuvinte;
  - nu se fac comentarii personale asupra celor povestite și nu se folosesc mărci afective.