

Citește cu atenție textul:

”Regele-Furnică nu avea altceva de făcut decît să huzurească în iatacul său princiar, să fie servit de niște grațioase furnicuțe cu cele mai gustoase firimituri de pîine și să dea ordine și indicații. Adevărul este că se plictisea cumplit și visa în sinea lui la un scop mareț. “Mi-aș dori să las ceva în urma mea care să dăinuie și să uimească generații întregi de furnici! O minune a civilizației furnicești!”. Însă n-a știut prea bine ce, pînă în ziua în care la curtea sa a poposit o furnică călătoare care i-a arătat regelui niște fotografii cu fantasticele mușuroaie ale unor furnici ce trăiau în Africa și se numeau termite.

A doua zi, Regele-Furnică i-a chemat pe cei mai pricepuți arhitecți și ingineri constructori din împărăție.

-Vreau să-mi construiești un mușuroi cum nu s-a mai văzut pe lume! le-a poruncit el. Să aibă cel puțin douăzeci de etaje și patru sute de săli de conferință. Iar la ultimul etaj să fie un observator astronomic de unde să pot observa cerul, căci îmi închipui că voi fi foarte aproape de el. (...)

-De ce durează atît de mult? îl tot întreba el pe arhitectul-șef, o respectabilă furnică cu mustață.

-Mărite rege, pămîntul de aici din grădină e sfărîmicios! se plîngea acesta. Nu putem **ridica** mușuroiul fără un material de construcție de calitate. Tot ce construim, se năruie peste noapte.

-Nu mă interesează! țipa regele. Aduceți pămînt din altă parte!

Apoi se închidea îmbufnat în iatacul său. Aici le scria lungi scrisori regilor și președinților furnicilor de pe alte meleaguri și le povestea despre măreața ctitorie pe care o va realiza în scurtă vreme. La final, le cerea mîncare și diverse alte bunuri cu împrumut.”
(Fragment din *Mușuroiul Regelui-Furnică*, de Adina Popescu)

Subiectul I (5 puncte)

1. (1 punct)

A. Sensul din text al structurii ”se plîngea” este:0, 10 p.

- a) se întrista;
- b) lăcrima;
- c) se văita;
- d) se lăuda.

B. Asociază, trasând săgeți, cuvintele din coloana stîngă cu cele cu sens opus, din coloana dreaptă.0,20 p.

zi	netalentați
pricepuți	supărat
a construi	vesel
îmbufnat	noapte
	a dărâma

C. Formulează două enunțuri în care "a ridica" să aibă alte sensuri decât cel utilizat în textul dat. 0,30 p.

-
-

D. Completează în căsuțeschema sunetelor corespunzătoare cuvântului "construcție": 0,20 p.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E. Scrie numărul de silabe, în dreptul fiecărui cuvânt dat. 0,20 p.

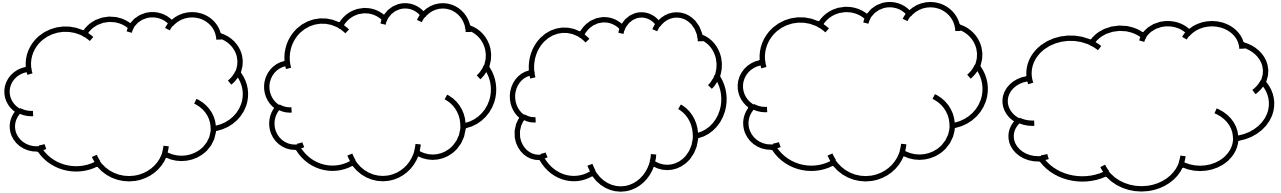
➤ Aduceți

➤ Bunuri

2. (1 punct)

A. Scrie în norișorii din dreptul cuvintelor părțile de vorbire corespunzătoare. 0,40 p.

Niște grațioase furnicuțe primeauordine și indicații.



B. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul "urma" să fie: 0,30 p.

- Substantiv
- Verb

C. Transcrie din enunțul "A doua zi, Regele-Furnică i-a chemat pe cei mai pricepuți arhitecți și ingineri constructori din împărăție:": 0,30 p.

- Un substantiv propriu
- Un adjectiv
- Un substantiv comun, gen feminin.....

3. (1 punct)

A. Integrează cuvintele "Africa" și "furnică" în două propoziții simple. 0,5 p.

-
-

B. Transformă propozițiile formulate de tine la exercițiul anterior în propoziții dezvoltate. 0,5 p.

-
-

4. (2 puncte)

A. Integrează în enunțuri distincte ortogramele "ia" și "i-a". 1 p.

○

○

B. Rescrie enunțul "Aduceți pământ din altă parte!", trecând verbul la forma de singular. 1 p.

.....

Subiectul al II-lea (4 puncte)

A. Transcrie din text un o secență din care să reiasă care este dorința Regelui-Furnică. 1 p.

.....
.....

B. Scrie, în 15-30 de cuvinte, care este motivul pentru care furnicile se plâng regelui. 1 p.

C. Imaginează-ți că ești o furnică din împărăția Regelui-Furnică! Relatează, în 10-12 rânduri, cum decurge o zi din viața ta. 2 p.

Se acordă 1 punct din oficiu.