

Muzicarațiunii

Test de antrenament la limba română

Clasa a IV-a

Aceeași ușă pe care o știu din copilărie, grea, metalică, încuiată cu un lacăt strecurat prin inelele sudate de o parte și de cealaltă. Lacul e protejat de o cușmă de fier, în fiecare dimineață când strecor mâna sub ea ca să nu deschid când strecor mâna sub ea ca să deschid, mă simt de parcă aș da o spargere. Încă nu m-am obișnuit să am cheile. Pentru mine, librăria asta a fost mereu un loc magic.

Intri. Un dreptunghi. Rafturi pe toți pereții. Tejghea pe aproape toate laturile. Spațiul din centru este astfel mult micșorat. Eu îmi petrec mare parte din timp pe margine, în culoarul dintre tejghele și rafturi.

Veronica D. Niculescu, "Toți copiii librăresei"

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru cuvintele și grupurile de cuvinte subliniate: "*Spațiul din centru este astfel mult micșorat.*" **1 p**
2. Transcrie, din primul paragraf (alineat), al textului:
 - a. un substantiv
 - b. un adjectiv
 - c. un verb
 - d. un pronume personal **1 p**
3. Extrage, din textul dat, o propoziție simplă. Transformă această propoziție simplă într-o propoziție dezvoltată. **1 p**
4. a) Alcătuieste un enunț în care cuvântul "mare" (Eu îmi petrec mare parte din timp pe margine, în culoarul dintre tejghele și rafturi) să aibă alt sens decât în text. **1 p**
b) Rescrie corect enunțul: Încăperea era plină de cărți, va-m mai spus. Scriitorii crează adevărate opere de artă, care le pun în rafturi librari. " **1 p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

1. Transcrie, din textul dat, un cuvânt sau un grup de cuvinte care indică spațiul acțiunii și un cuvânt sau un grup de cuvinte care indică timpul acțiunii. **1 p**
2. Precizează două caracteristici ale librăriei. **1 p**
3. Crezi că o librărie poate fi considerată un loc magic? **2 p**
Din oficiu-1 punct