

## Muzica rațiunii

### Test de antrenament la limba română

#### Clasa a IV-a

„ În această urgie înspăimântătoare, doi oameni se târau de-a bușilea, în căutarea adăpostului. Se rătăciseră .

\_ Egon, tu mai simți mâinile ?

\_ Nu le mai simt de mult, Otto. Nici mâinile, nici picioarele ...

Erau doi prieteni buni și vechi, vânători de urși albi .

\_ Lovește, Egon ! Lovește mereu din palme. Mișcă degetele. Numai așa nu se oprește sângele!...Dacă s-ar opri, s-a sfârșit cu noi!

Dar mușchii nu se mai supuneau . ...Amândoi simțeau că se scufundă în somnul cel mare și negru, de unde nu se mai întoarce nimeni. “

( Cezar Petrescu- *Fram, ursul polar*)

#### Subiectul I (6 puncte)

1. Selectați din fragmentul dat : **1p**

a) două substantive proprii :.....

b) două substantive comune :.....

c) două verbe:.....

d) două adjective :.....

2. Alcătuiți câte un enunț cu fiecare din cuvintele: de-a, dea ; s-ar, sar ; **1p**

3. Transformă următoarele verbe în substantive, apoi în adjective : **1p**

A studia - studiere - studios

A se bucura .....

A plăcea .....

A lumina .....

A înfrumuseța .....

4. Găsiți cuvinte cu înțeles opus pentru cuvintele : **1p**

moale :.....

groasă:.....

pufosă:.....

vechi:.....

5. Faceți acordul adjectivelor din paranteză cu substantivele pe care le determină: **1p**

„Sclipirile (neîntrerupt) și (orbitor) ale fulgerelor spintecau, pe linii (fantastic) și nemărginit de (lung), întunecimile (fioros) ale nopții (înaltă) ... întinderile (albă) tremurau cu răstimpuri (scurt) de întuneric și lumină (albăstriu) sub licăririle (iute) ale focului ceresc.”

6. Inversați locul părților de vorbire în cuplurile:

**1p**

copiii mari → \_\_\_\_\_;      razele argintii → \_\_\_\_\_  
colegei dragi → \_\_\_\_\_;      prietenii minunați → \_\_\_\_\_

Subiectul al II-lea ( 3 puncte)

Exprimă-ți opinia cu privire importanța prieteniei în viața oamenilor.

Se acordă 1 punct oficiu!