

MUZICA RAȚIUNII
TEST DE ANTRENAMENT – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA a V-a

Subiectul A

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

"A doua zi, de dimineață, în loc s-o luăm spre școală, ne-am urcat în autobuzul spre Widnes.

- N-aveți școală azi? a întrebat bănuitor șoferul.
- Mergem la dentist, a răspuns Anthony, căscând gura și arătându-i un dinte din spate. Uitați!
- Nu, mulțumesc. Am destule pe cap, nu-mi mai trebuie și problemele voastre, a zis șoferul.

Ce mult decăzuserăm! Ajunseserăm să tragem chiulul și să turnăm minciuni într-un loc public, totul de dragul banilor.

Mai rămăseseră cinci zile până la Ziua €. Băncile musteau de oameni cu pungi sigilate și nesigilate, cutii și șosete, toate pline până la refuz cu mărunțișul care urma să fie schimbat în euro. [...] Ne-a trebuit o jumătate de oră ca să ajungem la ghișeu.

- Vrem să deschidem un cont, a spus Anthony.
- Biiine... Sunteți cu mămica voastră? Sau cu tatăl?
- Nu.
- Nu pot fără semnătura unui adult și fără un act de identitate.

Firește că Anthony anticipase asta. I-a dat doamnei de la ghișeu permisul lui de la bazinul de înot. Avea o fotografie cu el și adresa de acasă, dar nu a fost de ajuns.

- Chiar trebuie s-o chemați pe mama voastră.
- Nu putem, a zis Anthony, privind-o drept în ochi. A murit.

Femeia s-a uitat la el. Pe urmă la mine. Am încercat să nu par prea trist, ca să nu contribui la greșelile lui Anthony. Dar nici fericit n-aș fi putut să fiu. [...]

Am cărat din nou geanta cu bani afară. Era grea și ne era teamă că s-ar putea întâmpla ceva cu ea. Culmea! Noi credeam că banii o să ne scape de toate grijile și, când colo, deveniseră o grijă în plus. Trebuia să fim mereu vigilenți, să-i dosim noaptea, să verificăm că sunt încă unde i-am pus ... Ca și cum ar fi fost un bebeluș mai mare. Pentru că ajunseserăm să-i plimbăm ca într-un landou prin incinta băncii.

- Ți-am zis eu c-ar fi trebuit să cumpărăm o casă, a bodogănit Anthony."

(Milioane, de Frank Cottrell Boyce)

A. 1. Indică sinonime contextuale pentru cuvintele din textul dat:

(5×0,2p=1p)

dentist
firește
anticipase
vigilenți
să(-i) dosim

2. Precizează numărul de litere și numărul de sunete existente în cuvintele:

Anthony
chiulul

minciuni
pungi
schimbat

(5×0,2p=1p)

3. Indică valoarea morfologică a cuvintelor:

(5×0,2p=1p)

ghișeu
decăzuserăm
am (destule pe cap)
cinci (zile)
(la) el

4. Transcrie, din text, două adjective la grade de comparație diferite și precizează-le.

(2×0,5p=1p)

Subiectul B

1. Selectează, din text, două structuri care aparțin naratorului/vorbirii indirecte.

(2×0,5p=1p)

2. Menționează două personaje din text și câte o trăsătură a fiecăruia, așa cum reiese din fragmentul dat.

(2×0,5p=1p)

3. Formulează două idei care exprimă considerațiile personajelor în legătură cu felul lor de a se raporta la bani.

(2×0,5p=1p)

4. Imaginează-ți ce fac băieții cu geanta cu banii. Scrie un text de 50-80 de cuvinte, în care să prezinți cum investesc banii cei doi frați sau cum scapă aceștia de marea sumă de bani pe care o aveau în geantă.

(2p)

Oficiu: **1p**

Total: **10p**

Prof. Văran Adriana

Școala Gimnazială Nr.1 Oțelu Roșu