

Barem de corectare și notare

Clasa a IV-a

Subiectul I

- 1) Timpul acțiunii: "o zi caldă", "la începutul lui septembrie" etc; spațiul acțiunii: "pădure", "mijlocul potecii" etc. **0, 50p+ 0,50p= 1 p**
- 2) Cuvinte cu sens asemănător: *intră – pătrunse; voioșie – veselie, bucurie; hoinări – colindă, merse; cărarea = poteca* **0, 25p+ 0,25p+0,25p +0,25p = 1 p**
- 3) Seria c.
- 4) Seria b (predicat, complement, subiect, atribut, atribut, atribut)
- 5) a) *Ex. Statuile au fost descoperite cu mult timp înainte. / De căldură, picioarele le-am lăsat descoperite.* **0, 50p**
b) *Enunțul conține cinci greșeli: Voi hoinări mai mult prin pădure. Cunosc pe dinafară mai toate aleile și știu că nimic nu mă va speria.* **0,10p+0,10p+0,10p+0,10p= 1 p**

Subiectul al II-lea

1. De ex. Broaștele-țestoase nu obișnuiesc să muște copiii. / Aproape toate animalele pădurii îl cunosc pe Val. **0, 50p+ 0,50p= 1 p**
2. De ex. *Val este un copil voios, căruia îi place să hoinărească prin pădure. Este curios, cântă, fluieră, se bucură de tot ce vede. Când întâlnește broasca-țestoasă, este uluit, nu speriat. Este prietenos și are inima bună. Este iubit de animalele din pădure.* **.2 p**
3. – *Am făcut ceva deosebit, ca să merit atâta dragoste? zise Val, cu emoție în glas.*
– *E de-ajuns că vii atât de des în pădure și că te auzim cântând, îi răspunse țestoasa.* **1p**