

Muzica rațiunii

Test de antrenament la

limba română

clasa a IV-a

Citește cu atenție următorul text pentru a putea răspunde cerințelor de mai jos:

„Foarte curând auzi un fâlfâit ușor de aripi și știi pe dată că măcăleandru se întoarce. Era atât de nostim și de vioi și Țopăia aproape de picioarele sale, uitându-se într-o parte șiret. În dimineața aceea, auzi un piuit și un ciripit, iar când își aruncă privirea către stratul gol de pământ, zări în stângă ei pasărea Țopăind și ciugulind încoace și încolo, chiar în spatele casei. Împodobit cu pene roșcate ca satinul, cu liniuțe gri, cu abdomenul cenușiu și spatele cafeniu, își umfla pieptul său mititel, încât abia putea să respire(....).

Mary se apropie de măcăleandru și, deodată, o pală de vânt dădu la o parte câteva fire de iederă. Fata zărise sub ele un mâner rotund care părea mânerul unei uși. Măcăleandru cânta și ciripea, de parcă era și el emoționat. Oare ce era pătratul de fier pe care îl pipăia sub această ascunzătoare?”

F.H.Burnett, *Grădina secretă*

*măcăleandru – pasăre mică, migratoare, cu penajul cenușiu, fruntea, gâtul și pieptul de culoare roșie-gălbuie

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru cuvintele și grupurile de cuvinte subliniate:

Mary se apropie de măcăleandru și, deodată, o pală de vânt dădu la o parte câteva fire de iederă.

1p

2. Transcrie două adjective și două substantive, din enunțurile :

Împodobit cu pene roșcate ca satinul, cu liniuțe gri, cu abdomenul cenușiu și spatele cafeniu, își umfla pieptul său mititel, încât abia putea să respire[...].

1p

3. Transformă enunțurile „Fata zărise sub ele un mâner rotund.” și „Foarte curând auzi un fâlfâit ușor de aripi.” în propoziții simple. **1 p**
4. a) Alcătuieste enunțuri în care să folosești ortogramele: **nu mai / numai** . **1 p**
b) Rescrie corect enunțul: N-ași fii crezut că păsările a-u, defapt, emoții ca oamenii. **1 p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- 1) Transcrie, din textul dat, un cuvânt sau un grup de cuvinte care indică spațiul acțiunii și un cuvânt sau un grup de cuvinte care indică timpul acțiunii. **1 p**
- 2) Notează o idee principală desprinsă din textul dat. **1 p**
- 3) Oferă, în 30-50 de cuvinte, un posibil răspuns la întrebarea adresată în finalul textului: „Oare ce era pătratul de fier pe care îl pipăia sub această ascunzătoare?” **2 p**

OFICIU – 1 P