

## TEST DE ANTRENAMENT Nr.2

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor:

"A doua zi după ce tata îi spuse lui Bruno că în curând se va înapoia la Berlin, Shmuel nu veni la gard ca de obicei. Și nici în următoarea zi nu apăru. Apoi nici în cealaltă. Când Bruno ajunse la locul obișnuit, (...) așteptă zece minute. Când fu gata să se întoarcă acasă, extrem de îngrijorat că trebuie să părăsească Out - With fără să-și mai vadă prietenul, un punct din depărtare deveni o pată și aceasta deveni un strop și acesta deveni o siluetă care deveni apoi un băiat într-o pijama în dungii.

Bruno zâmbi larg când văzu silueta aceea venind spre el și se așeză pe pământ, scoțând din buzunar bucata de pâine și mărul pe care le adusese cu el, pentru Shmuel. Dar chiar și de la distanță putu să-și dea seama că prietenul lui arăta și mai nefericit ca de obicei și când ajunse lângă gard, nu întinse mâna după alimente, cu obișnuita lui nerăbdare.

- Am crezut că n-ai să mai vii, rosti Bruno. Am venit și ieri și alaltăieri și n-ai fost aici.

- Regret, zise Shmuel. S-a întâmplat ceva. (...)

- Ei, bine, întrebă Bruno. Ce este?

- Papa, zise Shmuel. Nu putem să-l găsim. (...)

- Oricum, continuă Bruno după o pauză (...). Am și eu ceva să-ți spun.

- Adevărat? întrebă Shmuel privindu-l plin de speranță.

- Mă întorc la Berlin.

Shmuel rămase cu gura căscată de surpriză. (...)

- (...) va trebui să ne luăm rămas-bun. Voi încerca să îți aduc ceva bun de mâncare.

Shmuel dădu din cap, dar nu găsi cuvinte pentru a spune cât de trist era. (...)

Bruno își imagina că-l așteaptă o aventură grozavă și în sfârșit va avea ocazia să vadă ce este în realitate de partea cealaltă a gardului, înainte de a se întoarce la Berlin - nemaivorbind și că va întreprinde o mică explorare serioasă-, iar Shmuel întrezărea șansa de a avea pe cineva care să-l ajute să-și găsească tatăl."

John Boyne, **Băiatul cu pijamale în dungii**

**Subiectul I (5 puncte)**

1. Indică sinonime contextuale pentru cuvintele: *să spun* (am și eu ceva să-ți spun), *ocazia*, *grozavă* (aventură grozavă), *va întreprinde* (o mică explorare). 1p

2. Selectează din text patru verbe la timpuri diferite ale indicativului, pe care să le numești. 1p

3. Transcrie, din primul alineat al textului dat, următoarele părți de vorbire: un substantiv comun articulat cu articol nehotărât, un pronume personal, un adjectiv propriu-zis, un numeral cardinal. 1 p

4. Identifică în text și transcrie: un enunț interogativ, un enunț asertiv. 1p

5. Notează numărul de litere și sunete pe care le conțin cuvintele: *cealaltă*, *cineva*, *este*, *aici*. 1p

**Subiectul al II-lea (4 puncte)**

1. Menționează tema pe care o dezvoltă textul dat. 1p

2. Precizează câte o trăsătură morală pentru fiecare personaj din textul dat. 1p

3. Scrie un text de 80 – 100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o aventură trăită alături de prietenul/prietena ta. 2p

Se acordă 1p din oficiu.

Total: 10p

Succes!