

Muzica rațiunii

Test de antrenament la limba română

Clasa a IV-a

„ Elicea avionului se învârtea și se tot învârtea, încât devenise aproape imposibil să-i mai distingi forma. Chiar dacă avea niște aripi destul de firave și era un model de fabricație rudimentară, jucăria cu pricina brăzda cu elan cerul înnorat, pe deasupra străzii. Iar zborul îi era chiar îndrăzneț.

Cei mai mulți dintre pietonii care străbăteau trotuarele de pe High Road, bulevardul principal nu-și ridicau niciodată privirile spre cer. Erau obișnuiți să privească mereu drept în față preocupăți, pe de-a-ntregul de grijile lor, fără ca vreun amănunt inutil să le poată distrage atenția. Alfred își zicea că asta nu înseamnă altceva decât că ceilalți trebuie să fi fost prea plini de ei. Se gândea la cât de plictisitoare trebuie să fie viața lor și a putut s-o dovedească din clipa în care, cocoțat pe pervazul ferestrei lui de la etajul întâi, și-a lansat avionul pe deasupra străzii (...).

Ceilalți copii obișnuiau să își ocupe timpul liber bătând mingea sau ținându-se de ștrengării. El prefera să-și petreacă serile, văzându-și de inventiile lui, cum ar fi modelul de avion Coandă 1910.”

**Ana Campoy, Alfred și Agatha,
Cele zece păsări ale bătrânei doamne Elster”**

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru următorii termeni: *să distingă, firave, pervazul, invențiile*. **1p**
2. În propoziția „Brăzda cerul înnorat cu zborul lui îndrăzneț.” sunt în ordine, următoarele părți de vorbire:
 - a. verb, substantiv, substantiv, substantiv, pronume, adjectiv ;
 - b. verb, substantiv, adjectiv, substantiv, adjectiv, adjectiv;
 - c. verb, substantiv, adjectiv, substantiv, pronume, adjectiv;
 - d. substantiv, substantiv, verb, substantiv, pronume, adjectiv.**1p**
3. Extrage, din textul dat, o propoziție dezvoltată. Transformă această propoziție dezvoltată într-o propoziție simplă. **1p**
4. a) Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele „**a ridică**” și „**cer**” (*nu-și ridicau niciodată privirile spre cer*) să aibă alt sens decât în text. **1p**
b) Rescrie corect enunțul: *Nici odată, pietoni nu observaseră spectacolul care Alfred îl crease, cu imaginația sa.* **1p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- 1) Precizează motivul pentru care trecătorii nu observau avionul, din perspectiva băiatului. **1p**
- 2) Notează două idei secundare din textul- suport. **1p**
- 3) Crezi că o pasiune îți poate aduce bucurii? Prezintă, în 50-70 de cuvinte, răspunsul tău. **2p**

OFICIU – 1p

Propunător,
prof. Ciurel Mirela