

**Test de antrenament****Limba română**

Se dă textul:

„Trăiește în peșterile adânci de sub munții Carpați, așa-zisul Celălalt Tărâm, unde și-a întemeiat un imperiu. Lumina acestui enorm spațiu subteran provine de la lacurile de lavă care proiectează pe tavan mirifice aurore boreale. Aici sunt codri concentrice de aramă, de argint și de aur, plantați artificial ca să ascundă la mijloc, palatele zmeilor. Zmeul mioritic are o organizare socială matriarhală: șefa clanului e o zmeoaică bătrână, în jurul ei trăind feciorii și fetele ei, ginerii și nurorile. (.) Zmeul mioritic este deosebit de nătâng. Forța lui fizică enormă nu intimidează, căci îl încurci cu cea mai simplă cimilitură\*, cu care-și bate capul săptămâni întregi. Dacă te-a apucat însă între degete, nu-i a bună: înfige-n tine gheare de un cot, nu prea curate, și te pârlește cu două jeturi groase de foc. Masculii poartă cămeșă țesută cu arnici, ȋtari și opinci din piele de cerb, iar femelele ie și catrință.”

\*cimilitură - ghicitoare

(Mircea Cărtărescu, *Enciclopedia Zmeilor*)

**Subiectul I (5 puncte)**

1. Câte sunete conțin cuvintele: „este”, „ei”, „argint”, „feciorii”. **1p**
2. Precizează numărul total al silabelor din următoarea secvență „cu care-și bate capul săptămâni întregi”. **0,5p**
3. Enumeră cinci cuvinte din câmpul lexical al basmului, transcriindu-le din text. **0,5p**
4. Exemplifică, în enunțuri, scrierea corectă a cuvintelor: i-e / ie; de cât/decât; nu mai/numai; i-ar/iar; ce-a/cea. **1p**
5. Elimină intrusul din următoarele serii de cuvinte:
  - tu, mă, i, eul, el;
  - talentat, pitoresc, mirific, primul, curajos;
  - scaun, fotoliu, acasă, candelabru, covor;
  - citește, recitare, cântă, scrie. **1p**
6. Corectează greșelile din enunț, rescriindu-l: Vei citii copiilor povești, le vei oferi înghețati și le vei împlini visele de a întâlni un erou din desenele animate care îl îndrăgesc. **1p**

**Subiectul al II-lea (4 puncte)**

- 1) Formulează două idei secundare, identificate în textul – suport. **1p**
- 2) Precizează o însușire a zmeului mioritic, exemplificând-o cu o secvență din text. **1p**
- 3) Imaginează-ți o posibilă continuare a fragmentului, în 50-70 de cuvinte. **2p**

**OFICIU – 1p**

Propunător,  
prof. Genovu Camelia