

Test de antrenament**Limba română**

Se dă textul:

„Într-o seară, Ana a auzit glasul cărții de pe noptieră: - Ce faci, Ana? Ana privi cartea și ... ce credeți? Cartea îi zâmbea cu prietenie. Avea niște ochi albaștri ca cerul de vară.- Dacă vrei să afli povestea mea, ține-mă aproape de ureche. Nu-i așa că auzi foșnetul pădurii? – Așa-i! Aud glasul frunzelor. – De acolo vin eu, din pădurea poveștilor. În timp ce copacii luau drumul schimbării lor în hârtie, scriitorul dădea viață cărții. Și pe unde ai mai călătorit? – Am ajuns într-o editură, unde m-am trezit așa cum mă vezi: carte cu copertă, cu file scrise și cu ilustrații colorate. Am fost dusă la librărie, de unde m-ai ales tu. M-ai așezat cu drag în biblioteca ta. Astăzi ai citit primele pagini din povestea mea și ne-am împrietenit.”

(Marcela Peneș, *Cartea cu ochi albaștri*)

Subiectul I (5 puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător(sinonim) pentru următorii termeni: „foșnetul”, „pădurea”, „copacii”, „schimbării”. **1p**
2. Enumeră patru cuvinte înrudite cu substantivul „povestea”. **1p**
3. Selectează din fragment: un substantiv propriu, un adjectiv, un pronume personal, un verb. **0,5p**
4. Alcătuieste câte un enunț în care termenul „ochi” să fie verb, respectiv substantiv. **1p**
5. Corectează greșelile din următorul enunț rescriindu-l: La ora doisprezece, băiatul a cărui profesor s-a schimbat și pe care programul școlar al anului acela îl speria a plecat acasă pentru a găsi soluția cea mai optimă. **1,5p**

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- 1) Precizează ce tip de relație există între Ana și carte? Formulează răspunsul, justificându-l cu o secvență din fragment. **1p**
- 2) Precizează, într-un enunț, care este locul în care se încheie călătoria cărții? **1p**
- 3) Precizează, în 50-70 de cuvinte, semnificațiile unei cărți al cărei „glas” l-ai auzit și tu. **2p**

OFICIU – 1p

Propunător,
prof. Genovu Camelia