

## Muzica rațiunii

### Barem de evaluare și notare

#### Limba română

#### Clasa a IV-a

##### Subiectul I

- 1) Precizarea unor sinonime precum:  
„foșnetul” – foșnirea, foșnitura, freamătul;  
„pădurea” – codrul;  
„copacii” – arborii, pomii;  
„schimbării” - transformării **(0,25p x 4 = 1 p)**
- 2) Enumerarea termenilor înrudiți cu noțiunea „povestea”: a povesti, a repovesti, povestitor, nepovestit, povestioară etc. **(0,25p x 4 = 1 p)**
- 3) Selectarea adecvată a celor patru părți de vorbire diferite. **(0,25p x 4 = 1 p)**
- 4) Construirea corectă a celor două enunțuri. **(0,25p x 2 = 0,5 p)**
- 5) Rescrierea corectă a enunțului. **(0,3p x 5 = 1,5 p)**

##### Subiectul al II-lea

1. Precizarea tipului de relație. **(0,5 p)**  
Transcrierea adecvată a secvenței justificative **(0,5 p)**
2. Precizarea locului în care se încheie călătoria cărții: biblioteca, noptiera. **(0,75 p)**  
Corectitudinea enunțului. **(0,25 p)**
3. Prezentarea adecvată a semnificațiilor cărții **(1,50 p)**  
Prezentare irelevantă, parțial adecvată **(1 p)**  
Prezentare ezitantă / încercare de prezentare a semnificațiilor **(0,50 p)**  
Redactare **(0,50 p)**
  - punctuația - **0,10 p**
  - ortografia – **0,10 p**
  - exprimarea coerentă – **0,10 p**
  - lizibilitatea – **0,10 p**
  - respectarea limitelor de spațiu – **0,10 p**

**OFICIU - 1P**