



Test de evaluare pentru admiterea în clasa a V-a, 22 iunie 2024
Limba și literatura română

Se dă următorul text:

„ Crezi în magie?

Când eram mică, mă uitam la televizor la niște desene animate despre un băiețel care avea un creion fermecat. Dacă îi era foame, băiețelul desena un bol de curry și bolul apărea ca prin minune. Dacă el și prietenii lui erau în primejdie, desena un polițist. Băiețelul era un mic erou, mereu gata să-i apere pe cei aflați la ananghie*.

Cât îmi doream și eu un creion magic!

Dacă aș fi avut un creion magic, l-aș fi folosit....

... ca să-mi desenez un zăvor pe ușă, să nu mai dea mereu buzna în cameră frații mei

... ca să opresc timpul și să mai fur o oră de somn dimineața.

În fiecare seară, înainte să adorm, îmi puneam dorința să capăt un creion magic. Și în fiecare dimineață îmi verificam noptiera de îndată ce mă trezeam. Dar nici urmă de creion magic.

Într-o zi, m-am dus să arunc cojile de cartofi și de ouă la groapa de gunoi. Mă feream de muște, strâmbam din nas din cauza mirosului, atentă să nu-mi murdăresc pantofii cei noi, când am văzut o fetiță de vârsta mea care sorta gunoiul în grămezi. Nu departe, niște băieți pescuiau bucăți de fier vechi cu niște magneți legați de sârme.

Când s-a întors tata de la serviciu, i-am povestit ce văzusem.”

Malala și creionul fermecat, după Malala Yousafzai

***ananghie** = impas, situație dificilă

Subiectul I (4 puncte)

1. Găsește câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) pentru următorii termeni din text: **magie, un bol, de îndată, pescuiau.** 1p
2. Formează câte un enunț în care cuvintele **l-aș** și **cei** să se scrie diferit. 1p
3. Transcrie din paragraful marcat în chenar câte un verb, un pronume, un adjectiv și un substantiv, precizând, în dreptul fiecăruia, valoarea morfologică (partea de vorbire) căreia îi aparține. 1p
4. Transformă următoarea propoziție dezvoltată în propoziție simplă: **Nu departe, niște băieți pescuiau bucăți de fier vechi cu niște magneți legați de sârme.** 1p

Subiectul al II lea (5 puncte)

5. Transcrie, din text, câte un grup de cuvinte care să indice locul și timpul unei acțiuni. 1p
6. Extrage două idei principale din textul dat. 1p
7. Ai vrea să ai un creion magic? Ce dorință/ dorințe ți-ai îndeplini cu ajutorul său?
Scrie un text de aproximativ 100 de cuvinte în care să prezinți ce ai desena cu un creion magic, motivându-ți alegerea/alegerile. 3p

Oficiu- 1p

Succes!



Test de evaluare pentru admiterea în clasa a V-a, 22 iunie 2024

Barem de verificare și de notare Limba și literatura română

Subiectul I (4p)

1. (4x0,25p=1p) de exemplu: *magie* = vrăjitorie
un bol = un vas
de îndată = imediat
pescuiau = adunau

2. (2x0,50p=1p) de exemplu: Nu fi las!

Ce-i spui mamei deseară?

3. (4x0,25p= 1p) de exemplu: verb – *crezi*
pronume – *lui*
adjectiv - *mică*
substantiv - *băiețelul*
4. (1p) – transformarea unei propoziții dezvoltate în propoziție simplă: *Niște băieți pescuiau.*

Subiectul al II lea (5p)

5. (2x0,50p= 1p) de exemplu: timpul - *în fiecare seară, când eram mică, într-o zi...*
locul – *nu departe, pe ușa, la groapa de gunoi...*
6. (2x0,50p=1p) de exemplu: *Băiețelul din desenele animate avea un creion fermecat.*
Seara, fetița își puna dorința de a avea un creion magic.
7. (3p) – respectarea temei și a spațiului limită - **0,50p**
 - creativitate, originalitate și motivare convingătoare a alegerii/alegerilor -**1,50 p**/ motivare mai puțin convingătoare - 1p/ încercare de motivare sau motivare neconvingătoare – 0,50p/ lipsa motivării- 0,25p
 - ortografie, punctuație, expresivitate, așezare în pagină, lizibilitate - **1p**

Oficiu- 1p