

Muzica rațiunii

Test de antrenament
Limba și literatura română
Clasa a III-a
03.03.2025

Citește cu atenție textul următor:

„ În vale erau trei ferme. Proprietarii acestor ferme se descurcaseră bine. Erau oameni bogați, dar taaare urâcioși. Numele lor erau: fermierul Boggis, fermierul Bunce și fermierul Beau.

Boggis creștea găini. A avea mii de găini. El era foarte gras. Și asta pentru că mânca trei găini fierte cu găluști, în fiecare zi, la micul dejun, la prânz și la cină.

Bunce creștea rațe și găște. Dieta lui consta în gogoși și ficat de gâscă, iar asta îl făcea să aibă dureri de burtă și un comportament de fiară.

Bean creștea curcani și avea o livadă de meri. Nu mânca niciodată nimic. În schimb, bea damigene întregi de cidru, pe care îl făcea din merele culese din livadă. Dl. Bean era subțire ca un creion.

Pe un deal, aflat deasupra văii, era o pădure. În pădure era un copac uriaș. Sub copac era o vizuină. În vizuină locuiau domnul Vulpe, doamna Vulpe și cele patru vulpițe ale lor. În fiecare seară, de îndată ce se întuneca, domnul Vulpe îi spunea doamnei Vulpe:

- Ei bine, draga mea, ce să fie de astă dată? O găină grasă de la Boggis? O rață sau o gâscă de la Bunce? Sau un curcan frumos de la Bean? ”



(Roald Dahl, **Fantasticul Domn Vulpe**)

Subiectul I (4 puncte)

1. Desparte în silabe cuvintele: **proprietarii, găluști, subțire, creion.** (4×0,25=1p)
2. Scrie câte un cuvânt asemănător ca sens pentru termenii din text: **bogați, fiară.** (2×0,5=1p)
3. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele **care, mai, dar, ei** să aibă sensuri diferite față de cele din text. (4×0,25=1p)
4. Formulează enunțuri în care cuvintele **sau, la** să se scrie diferit. (2×0,5=1p)

Subiectul al II-lea (5 puncte)

1. Formulează întrebări referitoare la textul dat, care să înceapă cu fiecare dintre cuvintele:

Unde...?

Când...?

Câte...?

Cine...?

(4×0,25=1p)

2. Formulează ideea principală din primul paragraf.

(1p)

3. Ai mai citit opere literare în care apar personaje din lumea animalelor? Numește două astfel de creații, precizând și numele autorilor.

(2×0,5=1p)

4. Redactează un text, de 70-100 de cuvinte, în care să-ți imaginezi o posibilă continuare a fragmentului dat.

(2p)

Oficiu: 1 punct

SUCCES!

Propunător: prof. Nicolina Georgescu