

Muzica rațiunii

Test de antrenament

Limba și literatura română

Clasa a III-a

Citește cu atenție textul următor:

„Când soarele a început să coboare, iar înserarea să-și arunce luminile roșiatice peste pădure, păsările, animalele, insectele și reptilele s-au adunat în poiana aflată în mijlocul crângului. Toți aflaseră vestea că micuța ciocârlie salvase pădurea și voiau să știe ce s-a întâmplat. A cui fusese vocea aceea răgușită care le vorbise oamenilor pe limba lor și cum de reușise Țup să-i convingă să plece? Micuța ciocârlie, Buhu-Pădurii, Tor și domnul Fulger stăteau pe uriașa buturugă a unui copac care nu fusese tăiat de oameni, ci măcinat de sutele de ani ce trecuseră peste el.

-Hai, Țup, spune-le tuturor ce plan minunat ai ticluit! a încurajat-o Buhu-Pădurii.

-Păi, Buhule, când tu ai spus că oamenii nu au cum să ne înțeleagă, m-am gândit că ne vor înțelege dacă le vorbim pe limba lor. Mi-am amintit că domnul Fulger a spus că are cochilia plină cu cărți despre limbile tuturor viețuitoarelor și chiar ne-a arătat că știe cuvinte din mai multe limbi. Așa a reușit să înțeleagă copacii care cereau ajutor. L-am întrebat dacă nu știe cumva și limba oamenilor. Mi-a spus că melcilor le e imposibil să vorbească în graiul lor, dar sunt câteva păsări care o pot face. Iar una dintre ele o poate face chiar bine. Corbii, Buhule, corbii pot învăța și vorbi limba oamenilor.

Atunci l-am întrebat pe Tor dacă n-ar vrea să învețe câteva cuvinte. Nu multe, doar câteva mai importante pentru oameni.”

(Alex Donovici, **Țup-Imposibil e doar un cuvânt**)

Subiectul I(4 puncte)

1. Scrie patru termeni din familia cuvântului **pădure**. (4×0,25=1p)
2. Scrie câte un cuvânt asemănător ca sens pentru termenii din text: **vestea, vocea**. (2x0,5=1p)
3. Transcrie din text două adjective, un substantiv comun și unul propriu. (4×0,25=1p)
4. Identifică și ilustrează prin exemple două situații diferite în care a fost folosită virgula în text. (2×0,5=1p)

Subiectul al II-lea(5 puncte)

1. Precizează timpul și locul acțiunii.(2x0,5=1p)
2. Formulează o idee principală din textul dat. (1p)
3. Ce plan a ticluit Țup pentru a salva pădurea? (1p)
4. Redactează un text, de 70-100 de cuvinte, în care să prezinți o împrejurare în care ai avut și tu un plan salvator, care a dus la rezolvarea unei situații. (2p)

Oficiu: 1 punct

SUCCES!

Propunător: prof. Sandu Lavinia